

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Улановой Светланы Андреевны на тему: «Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера», представленную на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01- гигиена

**Актуальность исследования**, осуществленного соискателем Улановой С.А. определена. Наличие причинно-следственной зависимости в системе «здоровье детей – среда школы» сегодня приобретает особую актуальность, во-первых, в связи со стойкой тенденцией ухудшения состояния здоровья школьников во – вторых в связи с тесной взаимосвязью показателей здоровья с условиями обучения, и активными школьными инновациями. У научного сообщества не вызывает сомнений необходимость поиска, разработки и обоснования новых подходов, в том числе технологий обучения с высоким уровнем здоровьесбережения. Гигиеническая оптимизация образовательной среды, представленная в автореферате, таким образом, относится к приоритетным направлениям гигиены обучения и воспитания, школьной медицины и педагогики в целом, поскольку обладает потенциально значимым влиянием на формирование, сохранение и развитие здоровья учеников в современной школе. С нашей точки зрения, прикладные находки исследования Улановой С.А. (собственно технология и методические рекомендации по ее использованию), позволят сохранять и развивать здоровье детей, проживающих в суровых климато-географических и эколого-биологических условиях. Поскольку в современной педагогической и гигиенической литературе имеются лишь единичные исследования, посвященные данной проблеме, диссертационная работа С.А. Улановой представляется нам весьма актуальной.

С нашей точки зрения очевиден и **высокий научно-методический уровень выполненной работы**. Объемные и многолетние исследования (более шести тысяч респондентов на протяжении четырех лет), целесообразно определенная выборка групп сравнения и контроля (педагоги – обучающиеся – родители разных школ), комплексный характер самих методов оценки эффективности проведенного эксперимента и, наконец, статистическая обработка полученных результатов свидетельствует и об ответственном подходе соискателя к проведенному

исследованию, и о высокой достоверности полученных результатов, обоснованности полученных выводов и рекомендаций.

**Отмечая новизну и значимость диссертации,** считаю необходимым отметить, что Улановой С.А. впервые не только проанализированы ведущие эколого-гигиенические и санитарно-эпидемиологические факторы риска для здоровья учащихся в районах Крайнего Севера, но и, что особенно важно, оценена адекватность им здоровьесберегающих образовательных технологий, используемых в школах Республики Коми. В работе выполнена гигиеническая оценка общего состояния здоровья и функционального состояния организма учащихся, здоровьесберегающего потенциала экспериментальной Модели, включая оценку жизнедеятельности учащихся, мотивации школьников к учебе, ведению здорового образа жизни. Особенно хочу отметить, что в диссертации впервые разработана и представлена технология равного участия в процессе здоровьесбережения учеников, педагогов и родителей. Безусловным достоинством работы является тот факт, что разработанная технология позволяет гармонизировать и совершенствовать взаимоотношения между педагогом и учащимися и между самими учащимися. Очевидно, что новая технология способствует «радостному обучению». Это весьма значимый положительный эффект.

**Практическая значимость проведённого исследования весьма существенна.** Автор – Уланова С.А. – в течение 15 лет осуществляла научное руководство экспериментальной деятельностью по рассматриваемой теме в Республике Коми. Разработанная технология «Школа – территориальный центр здоровьесбережения» является завершённой для широкого внедрения и, вместе с тем, открытой для дальнейшего ее развития и творческого совершенствования. Чрезвычайно высокую практическую значимость данной работы определяет тот факт, что сегодня в Коми республике, используя Модель, работают более 160 учреждений образования. Важен и тот факт, что материалы данного исследования использованы при разработке ряда нормативно-правовых документов, методических рекомендаций как республиканского, так и федерального уровней.

В целом работа выполнена на высоком профессиональном уровне, с учетом лучших достижений не только физиолого-гигиенической, медико-экологической,

но и педагогической мысли. В ней содержатся теоретические и практические обоснования для эффективного решения тех сложных и в то же время неотложных задач, которые выдвинуты реально сложившейся в современном школьном образовании ситуацией.

**В заключение**, анализируя автореферат, еще раз считаю своим долгом отметить, что работа Улановой Светланы Андреевны на тему: «Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера», представленная на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01 – гигиена, является законченной научно-квалификационной работой, в которой разработана научно обоснована и доказана эффективность комплексной модели «Школа – территориальный центр здоровьесбережения». По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа Улановой С.А. полностью соответствует требованиям п.7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. №74, в редакции Постановления Правительства РФ от 20.06.2011 г. №475), предъявляемым к докторским диссертациям», а сам автор – Уланова С.А. заслуживает присвоения ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры общей и специальной педагогики  
Института педагогики и психологии  
Сыктывкарского Государственного  
университета им. П. Сорокина

Н.А.Садовский

Подпись руки доктора педагогических наук., профессора Садовского Н.А. заверяю:

