

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Улановой Светланы Андреевны
на тему: «Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в
сфере здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера»,
представленную на соискание ученой степени
доктора биологических наук по специальности 14.02.01- гигиена

Актуальность темы научных исследований Улановой С.А. обусловлена продолжающейся устойчивой тенденцией нарастания интенсивности школьно-образовательных нагрузок на фоне ухудшения показателей здоровья школьников. Несмотря на то, что имеющиеся научные данные по гигиеническим аспектам обучения в школе довольно многочисленны, на сегодняшний день среди них отсутствуют систематизированные исследования в которых дается обоснование здоровьесберегающей деятельности в условиях школы с учетом климато-географических и эколого-гигиенических условий Крайнего Севера. В связи с этим комплексные многоплановые исследования С.А. Улановой, посвященные вопросам гигиенической оптимизации учебного процесса в школе, приобретают особую актуальность, поскольку показатели здоровья детей-северян отличает более выраженная негативная динамика по сравнению с их сверстниками, проживающими в средней полосе России.

Работа выполнена на высоком методическом уровне. Следует отметить, что в работе наряду с общепринятыми в гигиене обучения и воспитания детей и подростков методами исследования использовали современные клинические методики, такие как метод реоэнцефалографии, ультразвуковая диагностика, позволившие автору получить объективную характеристику сосудистого кровотока и состояния общих сонных артерий, внутренней сонной артерии, среднемозговой и вертебральных артерий в динамике наблюдений. Заслуживает огромного уважения подготовка и организация экспериментальных исследований, охвативших большое количество школ в разных муниципальных образованиях, а также выполненный объем исследования (свыше 6200 человек, в том числе 3070 учащихся, 367 педагогов и более 2700 родителей, свыше 143000 исследований) и длительный период наблюдений. Все это обеспечило репрезентативный материал и достоверность полученных результатов.

Научная новизна работы. В диссертации поставлены и решены актуальные задачи по разработке, апробации и оценке эффективности моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения учащихся в условиях Крайнего Севера. Новизна научного исследования С.А.Улановой, по-нашему мнению, заключается, прежде всего, в комплексном подходе, учитывающем не только профилактику негативного воздействия различных факторов школьной среды, но и сложность климатических и экологических условий проживания на Крайнем Севере.

Подтверждением высокой **практической значимости** работы является использование результатов диссертационного исследования при подготовке таких нормативно-методических документов как СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, «Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях», а также многочисленные методические материалы, адресованные педагогам для осуществления здоровьесберегающей работы в северных школах.

Полученные автором результаты можно характеризовать как научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение крупных гигиенических проблем в области гигиены детей и подростков и школьном образовании. Достоверность экспериментальных данных не вызывает сомнений, выводы логичны и обоснованы, подтверждены материалами исследований, адекватны поставленным цели и задачам, отражают основное содержание работы. Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на современном высоком научном уровне.

Заключение. Работа Улановой Светланы Андреевны на тему: «Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера», представленную на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01- гигиена является законченной научно-квалификационной работой, в которой научно обоснованы пути гигиенической оптимизации обучения, доказана эффективность

гигиенической рационализации учебного процесса и внедрения здоровьесберегающих технологий и режимов обучения в снижении негативного влияния больших образовательных нагрузок, повышении устойчивости организма подростков к развитию переутомления, профилактике нарушений их состояния здоровья.

По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа Улановой С.А. полностью соответствует требованиям п.7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. №74, в редакции Постановления Правительства РФ от 20.06.2011 г. №475), предъявляемым к докторским диссертациям», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Доктор медицинских наук, зав кафедрой
гигиены детей и подростков
ГБОУ ВПО «Северо-западный государственный
медицинский университет им. И.И.Мечникова»

 О.И. Янушанец

Подпись д.м.н., профессора Янушанец О. И. заверяю:
Ученый секретарь

Подпись	<i>О.И. Янушанец</i>
Заверяю	<i>Л.В. Соколова</i>
«24»	04 2015

