

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Улановой Светланы Андреевны на тему:
**«Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в сфере
здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера»,
представленную на соискание ученой степени
доктора биологических наук по специальности 14.02.01- гигиена**

Актуальность темы диссертационного исследования Улановой С.А. обусловлена высокими рисками современной образовательной среды, среди которых выделяют большие образовательные нагрузки, стрессогенный характер технологий обучения, сенсорно-обедненную предметную среду, низкий уровень двигательной активности и мотивации детей к обучению. В условиях севера на формирование здоровья и развитие детей также воздействуют неуправляемые климатогеографические и биосоциальные факторы, присущие регионам высоких широт, их негативное действие способствует развитию детской патологии со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и др. систем. Вышеперечисленные факторы повышают физиологическую стоимость обучения, истощают функциональные резервы и защитные силы детей. Накопленный в России опыт здоровьесберегающей работы в школах не позволяет в полной мере использовать его в условиях Крайнего Севера. Поскольку показатели здоровья детей-северян отличает более выраженная негативная динамика по сравнению с их сверстниками, проживающими в средней полосе России, комплексные многоплановые исследования С.А. Улановой, посвященные вопросам гигиенической оптимизации учебного процесса в школе, приобретают особую актуальность.

Работа выполнена на высоком методическом уровне. Следует отметить, что в работе наряду с общепринятыми в гигиене обучения и воспитания детей и подростков методами исследования использовали современные клинические методики, такие как метод реоэнцефалографии, ультразвуковая диагностика, позволившие автору получить объективную характеристику сосудистого кровотока и состояния общих сонных артерий, внутренней сонной артерии, среднемозговой и вертебральных артерий в динамике наблюдений.

Научная новизна работы. В диссертации поставлены и решены актуальные задачи по разработке, апробации и оценке эффективности моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения учащихся в условиях Крайнего Севера. Новизна научного исследования С.А.Улановой, по-нашему мнению, заключается, прежде всего, в подходе, учитывающем не только профилактику негативного воздействия различных факторов школьной среды, но и сложность климатических и экологических условий проживания на Крайнем Севере.

Практическая значимость работы нашла отражение в подготовке ряда нормативно-методических документов: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, «Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях», а также многочисленных методических материалов, адресованных педагогам для осуществления здоровьесберегающей работы в северных школах. Полученные автором результаты можно характеризовать как научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение крупных гигиенических проблем в области гигиены детей и подростков и школьном образовании.

Заключение. Работа Улановой Светланы Андреевны на тему: «Научные основы муниципальных моделей деятельности школ в сфере здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера», представленная на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01- гигиена является законченной научно-

квалификационной работой, в которой научно обоснованы пути гигиенической оптимизации обучения, доказана эффективность гигиенической рационализации учебного процесса и внедрения здоровьесберегающих технологий и режимов обучения в снижении негативного влияния больших образовательных нагрузок, повышении устойчивости организма подростков к развитию переутомления, профилактике нарушений их состояния здоровья.

По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа Улановой С.А. полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора биологических наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Зав. лабораторией физиологии сердца
Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Института физиологии
Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук,
д.б.н. доцент

Я.Э.Азаров

Я.Э.Азаров

Подпись *Азарова Я.Э.*
заверяю.
Документовед Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института физиологии
Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
Проверено Н.Ф.
«28» апреля 2015

