ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д.208.133.01 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ ЛАБУТЬЕВОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 14.02.01 – ГИГИЕНА И 14.01.06 - ПСИХИАТРИЯ.

аттестационное дело №4

решение диссертационного совета от 29 декабря 2018 г. протокол № 8

о присуждении ЛАБУТЬЕВОЙ ИРИНЕ СЕРГЕЕВНЕ, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Гигиеническая оценка влияний современных условий жизнедеятельности учащихся подростков на формирование эмоциональных расстройств и расстройств поведения» по двум специальностям 14.02.01 «Гигиена» и 14.01.06 «Психиатрия» принята к защите 25 октября 2018г., протокол № 6, диссертационным советом Д 208.133.01 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» Министерства здравоохранения Российской Федерации (119121, г. Москва, ул. Погодинская, д.10, строение 1; сайт организации: www.sysin.ru). Создание диссертационного совета утверждено решением Минобрнауки, приказ № 105/нк от 12 апреля 2012.

Диссертация выполнена в лаборатории выполнена НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский

центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерациии.

Информация о защите диссертации, текст диссертации и автореферат размещены в сети Интернет 29.10.2018. Переплетенные варианты диссертации и автореферата переданы в Российскую государственную библиотеку 10.01.2019г, в Центральную научную медицинскую библиотеку ММА им.И.М.Сеченова 11.01.2019. Диссертация учтена в ЦИТИС 22.01.2019.

Соискатель ЛАБУТЬЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, гражданка Российской Федерации, 1990 года рождения. В 2013 году окончила Первый московский государственный медицинский университет им И.М.Сеченова, по окончании присуждена квалификация «Врач» по специальности «Лечебное дело ». В 2015 окончила ординатуру в Первом московском государственном медицинском университете им И.М.Сеченова, по специализации «Психиатрия» на кафедре психиатрии и психосоматики института профессионального образования Первого Московского Государственного Медицинского Университета им. И.М. Сеченова. В 2018 окончила аспирантуру по специальности «Гигиена» в ФГАУ «Научном центре здоровья детей» МЗ РФ.

Научные руководители:

Кучма Владислав Ремирович - доктор медицинских наук - 14.02.01 - Гигиена, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России по научной работе, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, гражданин РФ.

Чубаровский Владимир Владимирович - доктор медицинских наук - 14.01.06 - Психиатрия, главный научный сотрудник ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, гражданин РФ.

Официальные оппоненты:

Сетко Нина Павловна, - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Бобров Алексея Евгеньевича - доктор медицинских наук, профессор, руководитель отделения консультативной и дистанционной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации», ректор Лукьянов С.А., доктор биологических наук, академик РАН. Отзыв составлен доцентом кафедры гигиены педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктором медицинских наук, Н.А. Бокаревой и заведующим кафедрой психиатрии и медицинской психологии лечебного факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации доктором медицинских наук, А.А.Шмиловичем. Отзыв утвержден проректором по научной работе д.б.н. Ребриковым Д.В.

Выбор ведущей организации обоснован тем, что ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации является авторитетным научным и клиническим центром подготовки специалистов по разным специальностям, в том числе по специальностям «Гигиена» и «Психиатрия».

В положительном отзыве ведущей организации указано, что выполненное исследование имеет несомненную научную и практическую значимость как в плане полученных результатов, имеющих ценность для гигиены детей и подростков, так и в части разработки рекомендаций по совершенствованию психопрофилактики в образовательных организациях РФ. Кроме того, отмечается, что анкетирование обследованных подростков и сопоставление данных анкет с клинической оценкой состояния психического здоровья позволили выявить качественные личностные признаки, способствующие дезадаптации подростка, что легло в основу предложенной автором скрининг-диагностики психического здоровья обучающихся подростков. Она является первым звеном в системе психопрофилактики и психогигиены в образовательных организациях. Вторичная профилактика нарушений психического здоровья также должна осуществляться с учетом характерологических особенностей подростков.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован соответствием области исследований и публикаций шифру специальности 14.02.01 – «Гигиена» и 14.01.06 «Психиатрия».

Для защиты диссертации Лабутьевой И.С. по двум специальностям 14.02.01 – Гигиена и 14.01.06 «Психиатрия» в состав диссертационного совета введены:

Сиволап Юрий Павлович - доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии и наркологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Член диссертационного совета Д 208.040.07

Качаева Маргарита Александровна - доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник отдела экспертизы в гражданском процессе Федерального медицинского исследовательского центра **психиатрии** и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России. Член диссертационного совета Д 208.024.01

Авдеева Татьяна Ивановна - доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии и наркологии лечебного факультета ФГАОУ ВО

Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России, Член диссертационного совета Д 208.040.07

Сведения о соответствии специальностям 14.02.01 - Гигиена и 14.01.06 – Психиатрия по публикациям находятся в аттестационном деле.

Соискатель Лабутьева И.С. имеет 14 печатных работ, в том числе опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК - 4, всего по теме диссертации – 14.

Наиболее значимые работы:

1. Чубаровский В.В., **Лабутьева И.С.**, Кучма В.Р. Клинико-эпидемиологическая характеристика психического здоровья обучающихся педагогического колледжа. Здоровье населения и среда обитания. 2016; 8(281): 16-18.
2. Чубаровский В.В., **Лабутьева И.С.**, Кучма В.Р. Психическое состояние учащихся подростков: ретроспективный анализ распространенности пограничной психической патологии. Здоровье населения и среда обитаний. 2017; 8(293): 50-53.
3. Чубаровский В.В., **Лабутьева И.С.**, Кучма В.Р. Пограничные психические расстройства у обучающихся подростков: распространенность, факторы риска, основы психогигиены. Российский педиатрический журнал. - 2018;21(3):161-167.
4. **Лабутьева И.С.** Санитарно-эпидемиологическое и психологическое благополучие обучающихся подростков: факторы риска, технологии обеспечения. Здоровье населения и среда обитания. 2018; 8: 26-30.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Дегтевой Г.Н. - доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры гигиены и медицинской экологии, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
2. Портновой А.А. - доктора медицинских наук, руководителя отделения клинико-патогенетических проблем детской и подростковой психиатрии филиала ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского МЗ РФ.
3. Янушанец О.И. - доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО «Северо-Западный Государственный медицинский университет им И.И.Мечникова МЗ РФ.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** система совершенствования психопрофилактики эмоциональных расстройств и расстройств поведения в образовательных организациях, опирающая на установленную с позиций доказательной медицины распространенность эмоциональных расстройств и расстройств поведения среди обучающихся подростков в различных образовательных организациях: общеобразовательных школах и учреждениях среднего профессионального образования (колледжах), характеризующихся разной степенью санитарно-эпидемиологического благополучия этих учреждений;
- **предложена** двухкомпонентная система психопрофилактики и психогигиены в образовательных организациях, включающая скрининг-диагностику психического благополучия подростков и - при необходимости - направление к специалистам для установления диагноза, позволяющую формировать группы риска развития психического неблагополучия для последующей вторичной профилактики нарушений психического здоровья, с учетом характерологических особенностей и склонностью к группированию;
- **доказана** эффективность скрининг-диагностики психического здоровья обучающихся подростков с использованием личностных психометрических методик: «Патохарактерологический диагностический опросник для подростков» и опросник «Strengths and Difficulties Qustionnaire (SDQ)» и объективность оценки уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций, результаты которой корреспондируют с уровнями распространенности функциональных отклонений в психической сфере обучающихся в них;
- **введены** понятие патоморфоза нарушений психического здоровья подростков с утяжелением клинической симптоматики, характеризующееся увеличением частоты встречаемости неврозов с 4,78% до 20,00% и выраженным снижением распространенности невротических

реакций с 40,54% до 16,00%, получены реальные данные о высокой распространенности (67,5%) и особенностях структуры эмоциональных расстройств и расстройств поведения, донозологических форм психических нарушений у обучающихся старшего подросткового возраста, требующие постоянного проведения в образовательных организациях психопрофилактики, повышения уровня их санитарно-эпидемиологического благополучия.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказаны** особенности формирования психического здоровья в связи с условиями и характером жизнедеятельности подростков (материальное благополучие семьи, особенности режима дня, питания, двигательной активности), влияние на состояние психического здоровья таких факторов как занятия физической культурой и спортом продолжительностью 60 минут не менее 3-х раз в неделю, ежедневная продолжительность ночного сна не менее 6 часов, продолжительность ежедневных дополнительных занятий не более 3-х часов, время, проводимое с гаджетами не более 3-х часов; описан феномен изменения диагностического значения отдельных форм девиантного поведения в историческом интервале 15 лет.

- **применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использованы методы** гигиенического наблюдения и анализа условий и характера жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях – санитарно-гигиенические условия обучения, образ жизни, информационные и учебные нагрузки, досуг и отдых, условия проживания; социологические методики (унифицированные опросники об условиях и особенностях образа жизни подростков и поведенческих факторах риска здоровью на основе анкеты ВОЗ «Здоровья и поведение школьников (HBSC)»; психометрические («Патохарактерологический диагностический опросник для подростков» и

опросник «Strengths and Difficulties Qustionnaire (SDQ)»); клинический (психиатрическое обследование);

- **изложены** организация и условия обучения в образовательных организациях, особенности жизнедеятельности современных подростков, влияющие на распространенность среди них эмоциональных расстройств и расстройств поведения, изложены особенности психических нарушений у обучающихся подростков: 36,0% составили невротические и патохарактерологические реакции, у 20,0% обследованных – диагностированы неврозы; получены данные о показателях распространённости и структуры донозологических аддиктивных нарушений и акцентированных характерологических особенностей.

- **раскрыты** особенности распространенности пограничной психической патологии в зависимости от типа учебного заведения: распространенность эмоциональных расстройств и расстройств поведения достоверно выше в колледжах по сравнению с общеобразовательными организациями, раскрыты особенности алкоголизации в зависимости от типа учебного заведения: ранняя алкоголизация наблюдается у 47,00% учащихся колледжей и у 21,00% школьников, распространенность индивидуальной и групповой психической зависимости у студентов колледжа составила 12,77% и 25,53%, а среди школьников – 4,76% и 19,05% соответственно, раскрыты новые формы аддикций (информационные, интернет и игровая зависимости), новые формы рискового поведения подростков (зацепинг, руфинг, экстремальное селфи, джампинг);

- **изучены** в историческом интервале 2003-2018 гг. особенности распространенности различных форм психосоциальной дезадаптации: наблюдается рост синдромальноочерченных нарушений и патоморфоз их проявлений, в частности возникновение новых форм рискового поведения, информационные зависимости, что обусловлено изменившими условиями жизнедеятельности современных подростков;

- **проведена модернизация** системы психопрофилактики в образовательных организациях, обоснован алгоритм выявления нарушений психического благополучия подростков в образовательных организациях; разработан алгоритм действий администрации учебных заведений при возникновении ургентных психических расстройств у учащихся.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны и внедрены** методики скрининг-диагностики психического здоровья обучающихся подростков, двухкомпонентная система психопрофилактики и психогигиены в образовательных организациях; федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Алгоритм профилактики неотложных состояний при психических расстройствах у детей и подростков образовательных организаций на доврачебном уровне» (ФР РОШУМЗ-26-2016);
- **используются** в педагогическом процессе на кафедре гигиены детей и подростков педиатрического факультета Сеченовского Университета;
- **определены** возможности и перспективы проведения популяционных исследований психического благополучия обучающихся подростков различных возрастно-половых групп, проживающих в различных условиях в субъектах Российской Федерации, в том числе с использованием электронных (цифровых) скрининг-обследований;
- **создан** алгоритм ранней диагностики психического неблагополучия обучающихся подростков, формирования групп риска для вторичной профилактики эмоциональных расстройств и расстройств поведения;
- **представлены** методические рекомендации по психопрофилактике и психогигиене в обследованных образовательных организациях, которые могут быть использованы и органами управления в сфере здравоохранения и образования на муниципальном и территориальном уровнях;

Материалы диссертационной работы И.С.Лабутьевой **включены в:**

- Руководство по гигиене детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях (Минздрав Российской Федерации, ФГАУ «НЦЗД», Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья),

- лекции и практические занятия по разделам «Гигиена обучения и воспитания детей и подростков», «Гигиена труда и профессионального обучения детей и подростков», «Основы врачебно-профилактического консультирования и медицинской профессиональной ориентации детей подростков» на кафедре гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Сеченовский Университет);

Материалы диссертационной работы **использованы** при разработке Федеральных рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся «Алгоритм профилактики неотложных состояний при психических расстройствах у детей и подростков в образовательных организациях на доврачебном этапе» (ФР РОШУМЗ-26-2016). Утверждены Профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине / гигиене детей и подростков 14.02.2016 г. (протокол № 5), XIX Конгрессом СПР, Москва, 14.02.2016 г.), а также при составлении практических рекомендаций по психопрофилактике и психогигиене в обследованных образовательных организациях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **результаты** исследования получены с использованием современных валидных и сертифицированных методов на достаточном по объему и репрезентативности материале. Все результаты исследования подвергнуты статистической обработке, что позволило провести сравнительный анализ и оценить особенности психического неблагополучия подростков в различных образовательных учреждениях;

теория проведенного исследования построена на известных, опубликованных в отечественной и мировой научной литературе, проверяемых данных и фактах о целесообразности проведения психопрофилактики и мероприятий психогигиены;

идея гигиенической оценки влияния современных условий жизнедеятельности учащихся подростков на формирование эмоциональных расстройств и расстройств поведения, а также их профилактики базируется на ранее полученных обобщенных данных передовых исследований, выполненных у нас в стране и за рубежом, обобщения опыта психопрофилактики и психогигиены в других сферах жизнедеятельности детей и подростков;

- для сопоставления использованы результаты ранее проведенных на базе НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НИМЦ здоровья детей» Минздрава России исследований;

- установлено частичное совпадение результатов соискателя о распространенности отклонений в психическом здоровье подростков с данными, опубликованными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации с обоснованием подбора объектов исследования. Группы обследуемых подростков, представленные в диссертации, репрезентативны, объемы выборок достаточны. В исследовании использованы комплексные методы диагностики, гигиенической оценки, статистическая обработка данных производилась с применением компьютерного обеспечения и актуальных статистических методов. Таким образом, полученные данные, сделанные выводы и рекомендации достоверны.

Все расчеты проводились с помощью пакета компьютерных программ (Microsoft Excel и SSPS). Использованы методы описательной статистики: анализ показателей среднего арифметического, стандартного

отклонения. Для комплексного анализа полученных данных использованы критерий достоверности различий Стьюдента и критерий X^2 Пирсона. Проведен ретроспективный анализ.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени кандидата наук работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Личный вклад соискателя составляет не мене 80% и является определяющим во всех этапах исследования: постановке задач, разработке дизайна, программы и методики исследования, проведении анализа отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования, сборе данных и оценке санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных образовательных организаций, анкетировании и клиническом осмотре учащихся подростков, статистической обработке и интерпретации результатов исследования, обсуждении в научных публикациях и научно-практических мероприятиях профессиональных сообществ, и разработке предложений по совершенствованию психопрофилактики и психогигиены в образовательных организациях.

Соответствие диссертацию паспорту специальности – диссертация полностью соответствует паспортам специальностей 14.02.01 – Гигиена и паспорту специальности 14.01.06 – Психиатрия.

По актуальности, научной новизне и практической значимости полученных результатов научное исследование Лабутьевой Ирины Сергеевны «Гигиеническая оценка влияния современных условий жизнедеятельности учащихся подростков на формирование эмоциональных расстройств и расстройств поведения» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановления Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от

02.08.2016 г. и № 1054 от 28.08.2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор – И.С. Лабутьева заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 14.02.01 – гигиена и 14.01.06 – психиатрия.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человека, из них 8 докторов биологических наук и 13 докторов медицинских наук по специальностям 14.02.01 «Гигиена» и 14.01.06 «Психиатрия», участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, в т.ч. 3 - дополнительно введенных на разовую защиту, проголосовали: за 21, против 0, недействительных бюллетеней - 0.

На заседании 29 декабря 2018г. диссертационный совет принял решение присудить **Лабутьевой Ирине Сергеевна** ученую степень **кандидата медицинских** наук по специальностям 14.02.01 «Гигиена» и 14.02.01 «Психиатрия».

Председатель диссертационного совета Д 208.133.01
д.м.н., профессор, академик РАН Ю.А.Рахманин

Ученый секретарь диссертационного совета Д 208.133.01
д.б.н. Ф.И. Ингель

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» Министерства здравоохранения Российской Федерации
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ * МОСКВА *