



# **Содержание**

---

<b>Введение .....</b>	10
<b>Глава 1. Химические факторы природно-техногенного генеза и здоровье населения.....</b>	16
1.1. К проблеме экологически детерминированных нарушений состояния здоровья.....	16
1.2. Техногенные химические факторы воздействия и здоровье детей.....	23
1.3. Физиологическая роль и возможные токсические эффекты воздействия ряда металлов и промышленных токсикантов.....	29
1.4. Семиотика и синдроматика экозависимой патологии.....	52
1.5. Проблема йоддефицитных состояний в условиях сочетанного воздействия техногенных и природных факторов.....	59
<b>Глава 2. Эколого-гигиенические и медико-демографические аспекты Пермской области на современном этапе.....</b>	65
2.1. Эколого-гигиенические проблемы Пермской области.....	65
2.2. Краткая медико-демографическая характеристика Пермской области.....	84
<b>Глава 3. Региональная структурно-функциональная модель обеспечения гигиенической безопасности населения.....</b>	98
3.1. Основные организационно-функциональные принципы и концептуальные основы создания системы обеспечения гигиенической безопасности населения.....	98
3.2. Критерии распределения детей на группы риска для определения вида и объема специализированной медико-профилактической помощи.....	109
3.3. Виды и объем специализированных медико-профилактических мероприятий.....	113

<b>3.4. Пути совершенствования региональной системы социально-гигиенического мониторинга и обеспечения гигиенической безопасности.....</b>	<b>119</b>
<b>Г л а в а 4. Методические подходы к гигиенической оценке напряженности и профилактике йоддефицитных состояний в условиях воздействия комплекса факторов техногенного и природного генеза.....</b>	<b>122</b>
4.1. Гигиеническая оценка степени тяжести зобной эндемии и йодного дефицита в условиях воздействия комплекса техногенных химических факторов и природнообусловленного дефицита йода .....	122
4.2. Оценка эффективности медикаментозных схем коррекции и профилактики йоддефицитных состояний в условиях сочетанного воздействия комплекса факторов техногенного и природного генеза.....	136
<b>Г л а в а 5. Региональные закономерности и территориальные особенности формирования йоддефицитных заболеваний на примере Пермской области.....</b>	<b>139</b>
5.1 Эпидемиологическая оценка йодного дефицита .....	139
5.2. Гигиеническая оценка напряженности зобной эндемии с учетом техногенных химических факторов...	159
5.3. Интегральная оценка формирования йоддефицитных состояний.....	179
<b>Г л а в а 6. Коррекция и профилактика неблагоприятного воздействия сочетанных природно-техногенных химических факторов на здоровье детей.....</b>	<b>183</b>
6.1. Оценка эффективности схем коррекции йоддефицитных состояний у детей.....	183
6.2. Формирование территориальных программ ликвидации последствий и профилактики нарушений состояний здоровья, связанных с дефицитом йода и токсикантной нагрузкой.....	187
<b>Г л а в а 7. Формирование доказательной базы оценки этиопатогенетической роли химических компонентов в развитии отдельных видов заболеваний у населения.....</b>	<b>195</b>
7.1 Алгоритм формирования доказательной базы негативного влияния экологических факторов на состояние здоровья населения.....	195

7.2. Формирование доказательной базы экологической составляющей в развитии отдельных видов неинфекционных заболеваний.....	209
7.3. Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий.....	226
7.4. Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий в период катамнестического наблюдения.	230
<b>Г л а в а 8 . Хроническое воздействие токсических веществ на адаптационные возможности детского организма.....</b>	<b>236</b>
8.1. Оценка антиоксидантного статуса у детей.....	236
8.2. Оценка влияния техногенных химических факторов на состояние антиоксидантной системы у детей.....	247
8.3. Причинно-следственные связи в системе «факторы токсикантной нагрузки в организме – показатели антиоксидантного статуса».....	251
8.4. Оценка состояния адаптационно-приспособительной системы у детей в условиях хронического воздействия химических факторов.....	257
<b>З а к л ю ч е н и е .....</b>	<b>270</b>
<b>Л и т е р а т у р а .....</b>	<b>276</b>
<b>П р и л о ж е н и я .....</b>	<b>310</b>